

A 学習指導

1	授業や家庭学習においてICT機器の効果的な活用を図り、授業改善に努める。
②	授業をとおして生徒の学習意欲を高め、家庭での学習習慣を身に付けることができるよう、学力の向上に向けた取組を推進する。
③	総合的な探究の時間などの授業を通して、図書館の利活用を推進し、生徒の読書活動の促進を図る。

B 生活指導

1	新型コロナウイルス感染症やインフルエンザについて、生徒の安全・安心が確保できるよう、引き続き必要な感染症対策に取り組む。
2	他者と友好的なコミュニケーションをとり、協働していく力を育むため、自ら積極的に挨拶する生徒を育てる。
③	基本的な生活習慣（身だしなみ等）を身に付け、スマートフォンを適切に使用することができるよう、取組を推進する。また、現在の規定の検討を行う。
④	いじめ問題に積極的に取り組み、問題に対して組織的に対応し、安心・安全な学校を作る。

C 進路指導

①	3年間を見通した総合的な探究の時間を設定し、実践する。
2	進路説明会や進路講演会の時期や仕方について見直しを行い、進路希望に応じた生徒の主体的な学習活動につなげる。

D 人権教育等

1	人権教育や学校保健に関する教員研修のさらなる充実を図る。
2	教育相談、特別支援教育など配慮が必要な生徒への対応をさらに充実させるため、教員間の連携を一層密にし、外部機関との連携も積極的に行う。

E 行事計画

①	地域との連携による学びを深めるため、外部機関と連携を図り、講演会や研修会等を充実させる。
---	--

F 施設・設備

①	CAI教室の更新について、円滑に実施する。
2	教室環境の整備を行う。
3	校内のネット環境等の課題解決に向け、検討を行う。
4	節電や環境保護に配慮する意識を醸成するための取組を行う。

G 広報活動

①	学校ホームページを整理し、早くわかりやすい情報提供を活発に行う。
---	----------------------------------