

# Social Interest

令和6年度 八日市高等学校

第2学年 学年通信(4)

令和6年(2024年)7月19日

## ◎「授業」、「課外」、「ルール」⇒過程を通じて力を養う。

1学期お疲れ様でした。明日から夏休み、2学期へと進んでいくに際して、学園祭後、皆さんに話した内容を思い出してください。日頃の「授業」を通じて得た力は試験で発揮されます。部活動などの「課外活動」を通じて得た力は大会、コンクールなどで発揮されます。それら「授業」と「課外」に皆さんが直向きに取り組むことができるような環境にするために学校には「ルール」というものがあります。実社会と同じようにルールの中で物事に取り組み、成果を出すといった態度を養うことを大切にしているのです。

物事に取り組む過程で得た「人としての力」は、学園祭など、他者との協力を必要とする場面で求められます。だからこそ、「ルール」の中で「授業」「課外」に一生懸命に取り組むといった過程を大切にする必要があります。また、それらの過程を通じて得た力は、前回の学年通信で伝えた「共同体感覚 (Social Interest)」につながります。他者に関心を持ち、他者のために使う「力」につながるのです。さて、明日から夏休みが始まります。昨年も伝えたとおり、長期休みというのは「経験の差」が出る期間です。その差は力の差となり、今後のあなた自身の成果に影響を与えるはずで、具体的な計画を立て、有意義な夏休みを過ごせるようにしましょう。

## ◎他者の「力」となるために

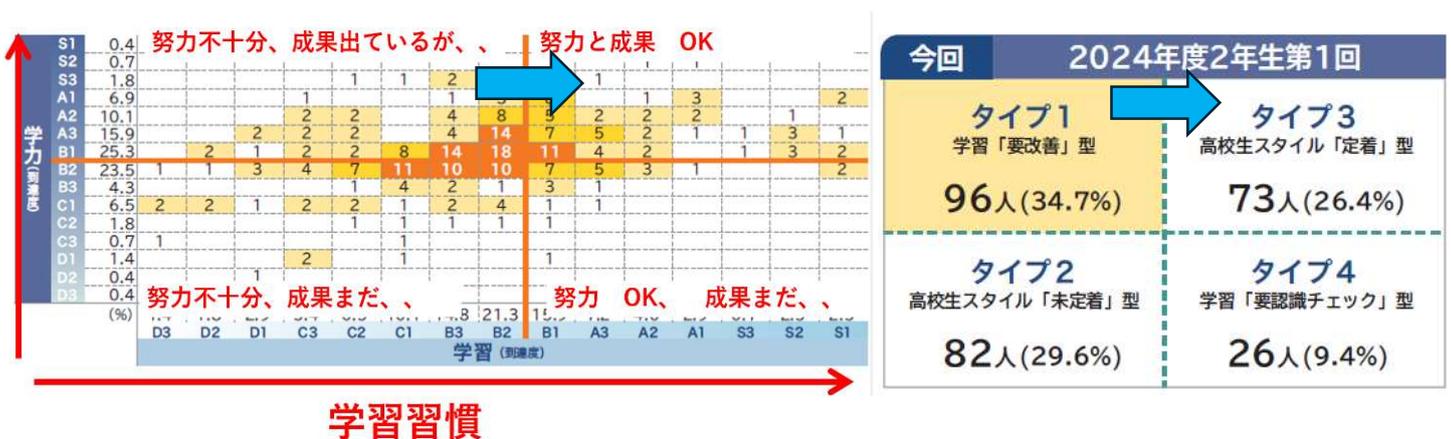
下の表は、1年生の最後に実施したスタディサポートの結果です。縦軸は「学力」、横軸は「学習習慣 (学習時間)」を示します。そして、表は以下の4つのタイプに区別できます。

タイプ1：学習習慣は定着していないが、それなりの成果が出ている人たち

タイプ2：学習習慣が定着せず、成果も出ていない人たち

タイプ3：学習習慣が定着し、成果が出ている人たち

タイプ4：学習習慣は定着しているが、成果がまだ出ていない人たち。



見てわかるように私たちが目指すべきなのは、タイプ3 (右上)です。しかし、現状はタイプ1に属する生徒が多い状況です。学習習慣が定着していない人はまずは、机に向かうことからです。学習習慣は定着しているが、結果が上手く出ていない人は、やり方を見直すことや、辛抱強く取り組み続ける必要があるのかもしれませんが、いずれにしても、現状に満足せず、さらに上を目指そうとする姿勢 (学習習慣) がより良い結果につながります。

裏面もあります。

## ◎今後の予定

8月30日(金)	課題考査(国・英・数)	9月16日(月)	敬老の日
9月2日(月)	始業式、大掃除、課題考査(理系)	9月17日(火)	⑦限 総合(修学旅行事後学習)
	⑤⑥限 修学旅行結団式	9月19日(木)	⑦限 LHR
9月3日(火)	修学旅行	9月23日(月)	秋分の日(振替休日)
~6日(金)		9月24日(火)	⑦限 総合(修学旅行事後学習)
9月10日(火)	⑦限 総合(修学旅行事後学習)	9月26日(木)	⑦限 LHR
9月12日(木)	⑦限 LHR(新書輪読会)		



写真：修学旅行先の「魅力」と「課題」についての探究内容の発表(総合)

## ◎夏休みの課題一覧

教科	内容
地理総合	世界地図プリント(2学期小テスト実施、提出なし)
日本史探究	文化史プリント(2学期小テスト実施、提出なし)
数学Ⅱ・数学B	チャート式 数Ⅱ+B(既に配布済みのプリント)
英語コミュ	Elixir 3 Unit11~15 →ノート提出 LEAP 第12回~第14回分(p.230~p.253)
論理表現	Vintage 第1章「時制」~第4章「仮定法」(p.20~p.67) →Teamsにて提出 Ultimate 参考書 群動詞(p.528~p.533)
論理国語・文学国語	問題集「アチーブ2」 読書感想文(希望者)
古典探究	問題集「アシスト古典文法」
化学	リードα
生物	リードα
世界史探究	歴史系 You Tube 視聴記録3編
総合	新書を読む(2学期に輪読会あり)

