

令和4年度

八日市高等学校 学校評価

本年度の重点目標

- ・学ぶ意欲を高め、確かな学力の伸長を図る。
- ・進路を主体的に切り拓く態度を養成する。
- ・健全で明るい学校生活を送れるよう支援する。

領域	重点評価項目	中間評価(10月)	総合評価(3月)	
		自己評価	自己評価	学校関係者評価
1 学校経営	学校は教育目標や重点目標の実現に努めている。	A	B	B
	生徒は全体として学校生活に満足している。	A	A	A
2 学習指導	学校は「わかる授業」を行い、生徒の学習意欲を向上させている。	A	A	A
	学校は授業等においてICT機器の効果的な活用に取り組んでいる。	C	C	C
	学校は公正・公平な学力評価をしている。	A	A	A
	生徒は家庭での学習習慣を身につけている。	A	B	B
3 生徒指導	生徒は自ら積極的に挨拶している。	B	B	B
	生徒は始業・集合などの時間を守っている。	A	A	A
	生徒は服装・頭髪などの身だしなみを整えている。	A	A	A
	学校は「いじめ」問題に積極的に取り組んでいる。	A	B	B
4 進路指導	学校は一人ひとりに応じた進路指導を行っている。	A	A	A
	学校は職業選択を視野に入れた進学指導を行っている。	A	B	A
	学校は進路に関する情報を生徒や保護者に提供している。	A	A	A
5 特別活動等	生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。	A	A	A
	生徒は学園祭(体育祭・文化祭)に積極的に取り組んでいる。	A	A	A
6 学校図書館	学校は生徒の読書活動を啓発している。	A	B	B
7 保健・安全指導	学校は生徒の健康管理を適切に行っている。	A	A	A
8 人権教育	学校は生徒の人権意識を高めている。	A	A	A
	学校は教育相談体制を整えている。	A	A	A
9 環境教育	学校は生徒の美化意識を高めている。	B	A	A
10 事務・管理	学校は節電に積極的に取り組んでいる。	B	B	B
	学校は校内の施設や設備の改修に積極的に取り組んでいる。	B	B	B
11 その他 学校の取組み	学校は生徒の安全・安心を確保している。	A	A	A
	学校は保護者等の来校や電話に丁寧に対応している。	A	A	A

(注)・評価表の見方： 6月 学校の教育目標に基づいた重点評価項目の公表

10月 中間評価(自己評価)の公表(8月までの教育活動に対する中間評価)A B C Dの4段階評価で示す。

3月 総合評価(自己評価・学校関係者評価)の公表(年間の教育活動に対する総合評価)A B C Dの4段階で示す。

- ・自己評価は教職員による評価。学校関係者評価は、保護者・学校評議員等より構成された評価委員会等が自己評価の結果について評価することを基本として行う評価。
- ・A B C Dの基準については、評価項目の内容が、十分に達成できた場合(達成度80%以上)はA、おおむね達成できた場合(達成度60%以上80%まで)はB、あまり達成できていない場合(達成度40%以上60%まで)はC、達成できていない場合(達成度40%未満)はDとする。

学校のURL : <http://www.youkaichi-h.shiga-ec.ed.jp/>

1. 令和4年度学校評価にかかわる職員アンケート結果

番号	調査項目	平均値	昨年比	割合 (%)				達成度 ①+②	評価
				①	②	③	④		
1	私は校長の学校経営や教育方針に共感できる。	2.8	-0.5	15%	59%	21%	6%	74%	B
2	分掌間の連携が円滑に行われている。	2.5	-0.3	6%	44%	44%	6%	50%	C
3	私は自分の仕事に意欲的に取り組んでいる。	3.4	±0	50%	44%	6%	0%	94%	A
4	生徒は全体として学校生活に満足している。	3.1	+0.1	21%	74%	6%	0%	94%	A
5	生徒は私の授業内容を理解している。	3.1	-0.1	22%	69%	9%	0%	91%	A
6	私は生徒の学習意欲を向上させる授業をしている。	3.1	-0.1	22%	69%	9%	0%	91%	A
7	私は授業等においてICT機器の効果的な活用に取り組んでいる。(今年度からの項目)	2.6	△	22%	31%	34%	13%	53%	C
8	私は一人ひとりの学力評価について説明ができる。	3.3	+0.1	41%	53%	6%	0%	94%	A
9	私は生徒の自学自習の態度を育成している。	3.1	+0.1	34%	41%	25%	0%	75%	B
10	生徒は自ら積極的に挨拶をしている。	2.8	+0.3	21%	45%	30%	3%	67%	B
11	生徒は始業・集合などの時間を守っている。	3.5	+0.1	59%	35%	6%	0%	94%	A
12	生徒は服装・頭髪などの身だしなみを整えている。	3.0	-0.1	26%	53%	18%	3%	79%	B
13	学校は「いじめ」問題に積極的に取り組んでいる。	3.4	+0.1	50%	44%	6%	0%	94%	A
14	学校は一人ひとりに応じた進路指導を行っている。	3.3	+0.1	38%	56%	6%	0%	94%	A
15	学校は職業選択を視野に入れた進学指導を行っている。	3.0	-0.2	26%	50%	21%	3%	76%	B
16	学校は進路に関する情報を生徒や保護者に提供している。	3.3	+0.1	38%	56%	6%	0%	94%	A
17	私が顧問をしている部の生徒は積極的に活動している。	3.5	+0.1	61%	33%	6%	0%	94%	A
18	生徒は本年度の学園祭に準備や練習も含めて積極的に取り組んだ。	3.5	+0.1	53%	41%	6%	0%	94%	A
19	学校は生徒の読書活動を啓発している。	3.1	-0.3	29%	56%	15%	0%	85%	A
20	学校は生徒の健康管理を適切に行っている。	3.3	±0	44%	44%	9%	3%	88%	A
21	学校はLHRなどをとおして生徒の人権意識を高めている。	3.2	±0	35%	50%	12%	3%	85%	A
22	学校は教育相談体制を整えている。	3.5	+0.1	59%	38%	0%	3%	97%	A
23	学校は日常の掃除監督等をおして生徒の美化意識を高めている。	3.4	+0.1	50%	44%	3%	3%	94%	A
24	私は学校で節電に積極的に取り組んでいる。	2.9	-0.1	21%	56%	21%	3%	76%	B
25	私は生徒に節電の指導をしている。	2.8	+0.1	12%	56%	32%	0%	68%	B
26	学校は校内の施設・設備の改修に積極的に取り組んでいる。(今年度からの項目)	2.8	△	26%	38%	26%	9%	65%	B
27	学校は生徒の安心・安全を確保している。	3.1	-0.1	29%	59%	9%	3%	88%	A
28	私は保護者の来校や電話に丁寧に対応している。	3.6	±0	62%	35%	0%	3%	97%	A
29	私は見知らぬ来校者に挨拶をしたり、用件を尋ねたりする。	3.4	+0.1	44%	53%	3%	0%	97%	A

2. 令和4年度学校評価にかかわる保護者アンケート結果

番号	調査項目	平均値	昨年比	割合 (%)				達成度 ①+②	評価
				①	②	③	④		
1	私は全体として子どもの学校生活に満足している。	3.3	+0.1	41%	48%	9%	2%	89%	A
2	私の子どもは高い学習意欲を持っている。	3.0	±0	26%	51%	19%	4%	77%	B
3	学校は授業等においてICT機器の効果的な活用に取り組んでいる。(今年度からの項目)	2.5	△	6%	47%	39%	9%	53%	C
4	子どもの通知表の評価は妥当である。	3.3	+0.1	34%	62%	4%	0%	96%	A
5	私の子どもは家庭でよく学習している。	2.9	-0.1	26%	44%	24%	6%	70%	B
6	私の子どもは時間に余裕をもって登校している。	3.0	+0.1	41%	31%	17%	11%	72%	B
7	私の子どもは服装・頭髪などの身だしなみを整えている。	3.7	+0.1	76%	22%	2%	0%	98%	A
8	学校の進路指導を信頼している。	3.1	±0	26%	62%	10%	2%	88%	A
9	学校は進路に関する情報を保護者に提供している。	2.9	±0	15%	62%	19%	3%	77%	B
10	私は子どもの部活動に理解を示している(示した)。	3.6	+0.2	65%	28%	6%	2%	93%	A
11	私の子どもは毎日朝食をしっかり摂っている。	3.7	+0.1	80%	13%	6%	1%	93%	A
12	私は子どものことについて心配事があれば学校に相談したいと思う。	3.0	±0	21%	61%	16%	2%	81%	A
13	学校は校内の施設・設備の改修に積極的に取り組んでいる。(今年度からの項目)	2.9	△	19%	59%	19%	2%	78%	B
14	私は安心して子どもを学校に送り出している。	3.5	+0.1	54%	42%	4%	0%	96%	A
15	私が学校を訪れたときや電話をしたときの教職員の対応は丁寧である。	3.5	+0.1	51%	46%	2%	0%	97%	A

3. 令和4年度学校評価にかかわる生徒アンケート結果

番号	調査項目	平均値	昨年比	割合 (%)				達成度 ①+②	評価
				①	②	③	④		
1	私は全体として学校生活に満足している。	3.3	±0	44%	44%	8%	3%	89%	A
2	私は授業内容を理解している	3.0	±0	23%	61%	14%	2%	83%	A
3	私は予習の必要な教科については予習をしている。	2.9	-0.2	26%	42%	23%	8%	69%	B
4	私は授業をとおして学習意欲を高めている。	2.9	+0.1	20%	55%	18%	6%	75%	B
5	私は授業等においてICT機器を積極的に活用している。(今年度からの項目)	2.4	△	13%	38%	29%	20%	51%	C
6	私の通知表の評価は学習活動の成果と一致している。	3.2	±0	35%	55%	9%	2%	89%	A
7	私は自学自習の習慣が身についている。	2.8	±0	23%	40%	29%	8%	63%	B
8	私は自分から先生や友人に挨拶をしている。	3.2	±0	40%	46%	12%	2%	86%	A
9	私は自分から来校者に挨拶をしている。	3.1	+0.1	34%	43%	17%	6%	77%	B
10	私は始業・集合などの時間を守っている。	3.7	±0	76%	21%	2%	1%	97%	A
11	私は服装・頭髪などの身だしなみを整えている。	3.8	+0.1	83%	16%	1%	1%	99%	A
12	私が「いじめ」にあつたら、学校は私を守ってくれると思う。	3.0	-0.1	28%	49%	16%	7%	77%	B
13	力を合わせれば、学校から「いじめ」をなくせると思う。	2.8	-0.1	28%	34%	25%	13%	62%	B
14	私の進路に対する意識は、学校の指導により高まっている。	2.9	±0	23%	49%	21%	7%	72%	B
15	私は将来働いて自立することは大切だと思っている。	3.8	±0	81%	17%	1%	1%	98%	A
16	私には現在関心を持っている職業がある。	3.1	+0.1	46%	29%	17%	9%	74%	B
17	学校は進路に関する情報を生徒に提供している。	3.3	-0.1	45%	46%	6%	3%	91%	A
18	私は部活動に積極的に参加している(参加した)。	3.6	±0	73%	17%	5%	5%	90%	A
19	私は本年度の学園祭に準備や練習も含めて積極的に取り組んだ。	3.6	±0	67%	28%	4%	2%	95%	A
20	本年度の学園祭には満足している。	3.5	+0.1	59%	35%	5%	2%	94%	A
21	私は学校の図書館に入る新しい図書に関心がある。	2.4	-0.1	19%	23%	35%	23%	41%	C
22	私は学校の図書館で本を読んだり、本を借りたいと思う。	2.4	-0.1	22%	25%	29%	24%	47%	C
23	私は規則正しい日常生活を送っている。	3.1	+0.1	35%	42%	17%	6%	77%	B
24	学校では生徒がお互いの人権を大切にしている。	3.4	±0	52%	42%	4%	2%	94%	A
25	私は自分を大切にしている。	3.4	±0	47%	44%	5%	3%	92%	A
26	私には相談事があれば耳を傾けてくれる先生がいる。	3.1	±0	34%	51%	10%	5%	85%	A
27	私のHR教室は整理・整頓されている。	3.4	±0	47%	46%	4%	3%	93%	A
28	私は日常掃除をしっかり行っている。	3.5	+0.1	60%	34%	4%	2%	94%	A
29	私は学校で節電に積極的に取り組んでいる。	2.9	±0	24%	47%	20%	9%	71%	B
30	私は安心・安全な学校生活を送っている。	3.6	±0	64%	32%	2%	2%	96%	A