

◎総合学習「探究活動」発表会終了

さる11月26日(火)5・6限、本校の総合的な学習の時間「探究活動」の発表会を行いました。

1学期に探究課題の設定をし、夏休みには課題に基づいた新書の講読とフィールドワークを行いました。2学期に入り、各班で話し合いを継続しながらパワーポイントを作成し、発表当日は、今まで調べてきたことを効果的に伝えられるよう、声の出し方、パソコンの操作方法などを工夫し、どのグループも堂々とした発表ができました。この活動を通じて、探究課題について知識を深めるだけでなく、試行錯誤の寄り道やグループのメンバーとの意見交換を通して、より深い学びが実践されたものと思っています。参考として、「生徒の自己評価アンケート(ほぼ原文ほぼのとおり)」の一部を紹介します。



- ◇SDGsに関わる課題や政府の対策について、テーマを絞ることでより深く知ることができた。「格差社会」をなくすだけで3つのSDGs目標を達成できるなど、一つの問題が多岐に分野にわたっていることが理解できた。
- ◇フィールドワークで市役所の方々にインタビューをし、地域で行っている政策をはじめ、担当の方の専門的なご意見も聞くことができた。
- ◇大学の教授に直接話を聞くことによって、経済格差について引き起こされている事件や解決策について理解を深めることができた。
- ◇実際に幼稚園で働く方々のお話を聞くことで、本やインターネットでは知ることができないことまで知れたので、保育の大変さや日本が抱えている保育の課題とその原因・対策について理解を深められた。
- ◇フィールドワークでインタビューしたことや各自で調べたことをまとめるときに、自分たちの意見や考えを出し合い、活発な話し合いをすることができた。

【事務連絡】

3学期の総合は、進路についての学習を行います。

各自の第一志望を含めて受験する可能性のある大学等の今年度の「大学案内」(パンフレット)を2~3冊事前に準備しておいてください。取り寄せ方法については担任から指示のあったとおりです。

◎学年企画クラス対抗ドッジボール大会結果発表

【学年企画 ドッジボール成績】

理系	勝ち点	男子	女子
優勝 1組	4	3勝0敗	1勝2敗
2位 3組	3	1勝2敗	2勝1敗
3位 4組	3	1勝2敗	2勝1敗
4位 2組	2	1勝2敗	1勝2敗

*2位、3位は同点のためじゃんけんで決定。

文系	勝ち点	男子	女子
優勝 6組	4	1勝2敗	3勝0敗
2位 5組	3	3勝0敗	0勝3敗
3位 7組	3	2勝1敗	1勝2敗
4位 8組	2	0勝3敗	2勝1敗

*2位、3位は同点のためじゃんけんで決定。

さる11月14日(木)、6、7時間目を使って、学年企画のレクレーションを実施し、親睦を深めました。当初グラウンドで棒引きとリレーを行う予定でしたが、悪天候により体育館でドッジボール大会を理系、文系に分け、それぞれ男女別

で行いました。結構な盛り上がりで、よい息抜きになりました。結果は別表の通り、理系は1組、文系は6組が優勝。

◎3学期はじめの動き

新春は7日から始まりますが、その日から6限です。1限:大掃除、2限:始業式に続き、昼休みを挟んで課題考査、3限:国語、4限:数学、5限:英語(6限はLHR)を実施。

理系のみ、翌日8日も、1限:物理/生物、2限:化学で課題考査を実施します。なお、課題考査に向けての課題は別表の通りです。

第2学年 冬休み2019学習課題一覧		
教科・科目	内容	提出日等
現代文	理系『現代文ウィニングクリア3』 文系『錬成現代文2+』	問題集は学年末考査後提出
	文理共通『重要頻出リアルマスター3300』	
古典	理系『古典ウィニングクリア2』 文系『錬成古典2+』	問題集は学年末考査後提出
数学	『Focus2数学II+B』指定の例題	Focus2用ノート:課題考査終了後
物理	『セミナー物理基礎+物理2019』 読書課題『眠れなくなるほど面白い物理の話』	問題集のみ課題考査終了後
生物	『リードα』 課題図書読書の読書レポート	両者とも課題考査終了後
化学	『リードα』	課題考査終了後
英語	『システムリーディング』『ハイパーリスニング』 『基礎英文問題精講』、英表テキスト等	課題考査終了後

*なお、詳細については、各教科担当からのプリントや指示に従うこと。

シリーズ「担任のこころ」12 吉田 悠人 (2-8 副担任 国語 卓球部顧問)

～遠回りのすすめ～

2年生の皆さんは今「受験生0学期」の入り口に差しかかっています。

とはいえ「そもそも勉強なんて将来の役に立つのか」、そう思うとなかなか勉強に身が入らないという人もいるでしょう。勉強が一体何の役に立つのか——皆さんからよく受ける質問ですが、そもそも勉強が直接役に立つことなんてほとんどない、と私は考えます。

私は、高校の時、日本史で習った日韓関係に興味を持ち、英語が最も好きな教科だったこともあって、外国語学部の韓国語専攻に進学しました。大学在学中には1年間の韓国留学もしました。しかし、現在、国語教師の私の仕事に、韓国語は直接役立ってはいません。英語もそうです。しかしながら、韓国語や英語を勉強したおかげで、思わぬ副産物がありました。それは、日本語の言葉を深く理解できるということです。

例えば、「懐かしい」という言葉——この言葉の感覚は、日本人にしか味わえないものだと感じました。日韓辞典の「懐かしい」の項に載る **그립다** は、「恋しい」という意味が本義で、肯定的な人・ものに対して使うことの多い言葉です。同様に、英語の **nostalgic** も元々は「郷愁」を表し、「懐かしい」より守備範囲が狭い言葉です。日本語の「懐かしい」は、古語「なつく(=心惹かれる)」を語源としており、酸いも甘いも、人も故郷も、恋慕も哀愁も、心動く全ての過去を包み込む懐の深さがある言葉なのです。

このような感覚は、打算的に国語だけを勉強してはおそらく実感できなかったことで、一見「遠回り」な勉強をしたことが、現在、国語教師としての私の「強み」になっています。思うに、これまでの日本では、成長する社会に、皆揃って身を委ねていればそれでよかった。しかし、激動する昨今の世界では、他人とは違う自分を持つことが強い武器になります。最初から役に立ちそうなものは、多くの人が飛びつくもの。ぜひ皆さんには、これから「遠回り」をたくさんして、他の人にはない自分を見つけてほしいと思います。

遠回りすることでしか、本当の自分に出会えない
～今年引退したイチローさんの引退会見の言葉より～

進研模試(マーク)までの道のり	
1/7	火 ①大掃除 ②始業式 ③国語課題考査 ④数学課題考査 ⑤英語課題考査 ⑥LHR
8	水 理系のみ ①物理/生物課題考査 ②化学課題考査
9	木 ⑦総合(進路等について)
10	金 月曜日の時間割 スクールカウンセリング*
11	土
12	日
13	月 成人の日
14	火 ⑦総合(パンフ準備)
15	水
16	木 ⑦LHR(リーダー研修会、球技大会について)
17	金 スクールカウンセリング*
18	土 センター試験
19	日 進研模試(記述 1・2年) ↓
20	月
21	火 ⑦総合(進路学習)
22	水
23	木 ⑦LHR(進路等について)
24	金 英検 スクールカウンセリング*
25	土
26	日
27	月
28	火 ⑦総合(進路学習)
29	水
30	木 ⑦LHR(進路等について)
31	金 スクールカウンセリング*
2/1	土
2	日
3	月
4	火 4限授業 PM: 受検会場設営
5	水 特色選抜 (生徒自宅学習)
6	木 採点日 (生徒自宅学習)
7	金 特設考査①英語 ②数学 ③物理(理系)
8	土 進研模試(マーク 2年)
9	日

*以降は次号で。なお、学年末考査は2/26(水)からの予定。

