


天高く馬肥ゆる秋 ~燃えよ! 耐えよ!! 励め!!!~

10月行事予定

- 10/ 1(火) 考査時間割発表
3(木) ⑦SNS使用に関する講演会
4(金) 第9回スクールカウンセラ(要予約)
8(火) 中間考査①
9(水) 中間考査②
PTA研修旅行
10(木) 中間考査③
11(金) 中間考査④
テスト後、除草作業
午後 高校生のための
『滋賀の教師塾』
14(月) 体育の日
22(火) 即位礼正殿の儀
24(木) ⑥⑦人権教育LHR
25(金) 第10回スクールカウンセラ(要予約)
29(火) 大会前のため⑦限なし
31(木) 秋季高体連・高文祭①
- 
- 11/ 1(金) 秋季高体連・高文祭②
3(日) 第2回校外模試(進研記述)
4(月) 振替休日
5(火) 進学補習開始(~3月)
★月曜 放課後 英語(80分)
★火曜 放課後 数学(80分)
★水曜 放課後 古典(80分)
部活動のある人は原則1人1つまで申込可
7(木) ⑥⑦学年企画LHR(球技会?)
- <お知らせ>
11/16(土) 午後 PTA卒業生と語る会
八日市ロイヤルホテル(要申込)
参加費1人500円徴収

◎昼間はまだまだ蒸し暑い日が続いていますが、朝夕は涼しく過ごしやすい季節になりました。今年は暖冬になりそうだという予報もでしたが、最近では天気予報が当たらない日も多いです。果たしてどうなるのでしょうか。10月に入り、既に中間考査まで一週間を切りました。虫たちの声を聞きながら、体調を崩すことなく復習に精を出しましょう。2学期は一年間で一番長い期間です。当然のことながら学ぶ内容も豊富です。だからこそ『わかばノート』を利用し、いつまでに何をどう終わらせるのかをしっかりと見定めて、準備を進めていかなければなりません。たとえ部活動が忙しくても、提出物はしっかりと出しましょう。朝の単語テストや漢字の小テストに熱心に取り組みましょう。小さな取り組みこそが、次の進路を決めるときに大きな力となるのですから。

高校生のための『滋賀の教師塾』開催

◎左の行事予定にもあるように、八日市高校を卒業して、現在、県内の小・中・高・特別支援学校の教員をしておられる先輩に来ていただき、「滋賀の教育の現状」や「教員採用に向けて」グループ座談会が計画されています。将来教員になりたいと考えている人、教育学部で学ぶ内容や教員の仕事に興味がある人は是非参加してください。申込が必要なので、担任の先生にその旨伝えてください。各グループ15分ずつ程度の短い時間ですが、先輩方から具体的な良い話が聞けると思います。質問があれば予め考えておくといいですね。

外務省講話 開催される

◎9月10日(火)7限目、外務省職員の寺田佳代さんによる講演が体育館で行われました。

『世界中の困っている人々のために地球規模の問題解決に向けて働いていることにやりがいを感じる』とともに、『日本の経済の成長と繁栄を追求するためには、自分の国のことだけを考えてはダメで、国際的な平和と安定を確保することが必要である』こと、そのためには、『互いの国の思想や文化とその背景を理解し、国際的な協力や理解を深めていかなければならない』と、体育館の蒸し暑さに負けないぐらい熱心にお話をしていただきました。話の内容が一部専門的で難しい部分もあったので、私は日々の生活の様子と比較しながらこの話を聴いていたのですが、みなさんはどうでしたか？

普段の生活で、自分の考え(わがまま)を知らず知らずのうちに相手に押しつけていませんか？相手の立場や気持ちを考えたり理解したりすることをしないままでは、行き違いばかりが起こり、好ましい関係を築くことはできません。相手からの協力も得られないばかりで、互いに何の発展もありません。気まずい空気が流れるだけです。耳の痛い話ですよ。

何人間関係に限った話ではありません。授業の前にベル着はできていますか？ テスト前等、教室は自習ができるくらい静かですか？ クラスみんなが気持ちよく授業が受けられるように、担当の先生が気持ちよく説明が進められるように、黒板やその周辺は美しいですか？

当番はその仕事を全うしていますか？ 不十分な時に、声を掛け合ったり助け合ったりできていますか？ **教室という世界の中で、君たち一人ひとりという国が互いのことを考えられてこそ、みんなの安定や発展につながるのです。**今一度、自分は大丈夫か？ クラスはどうか？ 立ち止まって日々の生活を見直す機会にしていきたいものです。大きなことばかり考えるのも大切ですが、目の前の小さなことからコツコツと取り組んでいきましょう。

さらに、講演では、外務省職員として働く人に求められる人物像として、『誠実な性格の人。英語はもちろんであるが、何か専門性を持っている人。多様性を尊重できる人。』を挙げられました。また、『新聞やニュースを見て、家族や友人とその内容について話をし、国際社会への視野を広げて行って欲しい』とも話されました。

学習については、『単語や文法を覚えるのに近道はない。興味ある映画やスポーツ番組やラジオ講座等を通じてどんどん英語に触れて行って欲しい』そして、『10年後の自分が今の自分を見たらどう思うか？ 後悔しないように頑張るって欲しい。』と激励していただきました。

講演後の座談会でも、熱心に討論が行われ、有意義な時間であったと思います。

神戸食歩記

◎2年生が修学旅行に行っていた9月12日(木)。1年生は神戸を散策。なかには須磨水族館や有馬温泉まで足を伸ばすという行動的な計画を立て実行した班もありましたね。私は小林先生に連れられて北野方面

へ行ったのですが、あまりの坂道と暑さで途中リタイア。それでも異人館やトリックアートの館の近くで六甲牧場のアイスをおぼりながらみんなの様子を見ていました。

その後、レトロ調の雰囲気のあるループバスの1日乗車券を購入し、ガイドさんの案内のもとバスに乗ったまま神戸市内を散策。

楽ちん。南京町に着いた時に驚いたことがありました。3年前に来た時と街の様子が違うのです。どこを見てもタピオカミルクティーばかり。専門店もあって驚きました。私も黒糖タピオカミルクティーを注文。おいしいけれどブームが去ったらあの専門店はどうなるのか？

先日の総合学習の時の教員ミニ講義で、私は『食品ロス』について話をしましたが、そのせいか、タピオカ大盛を注文した人たちは決して食べ残すことができないと言っていました。食品ロスについては、もっと深く考えるべきことがありますか？

ところでみんなは総合学習で何について問いを立て掘り下げて考えるか、もう決めましたか？ また、英語表現の時間には、この遠足についてどんなスピーチをしてくれるのかも楽しみにしています。計画したことや班行動が来年の修学旅行に活かせるといいですね。

