



滋賀県立
八日市高等学校

第2学年 ㊦ 2018年11月5日号

学年通信

1. 修学旅行が終わりました → 受験態勢の構築を！！

非常に珍しい、修学旅行の“延期”を経て、先週で2年生での、いえ、高校で最大の楽しい行事である修学旅行が終了しました。みなさんには、八日市高校の伝統的な北海道コースではない、東京方面という特殊な旅でしたが、アンケートをしっかりとって今後の旅行先の検討材料としますので、安易な答え方はしないで下さい。

また、先号の号外でも指摘しておりましたが、2年生からの受験態勢突入期日が約2か月分、例年と比べると遅れてしまっています。先の中間考査は、そのこともよく考えて勉強を、と指導してきましたが…。予定通りの学習が出来ている人と、不十分な人の差が驚くほど広がってきています。不完全な勉強のまま考査を受けて、おもわしくない点数をとる人の数が増えてきています。

主任の私は、3年生の週5単位(つまり毎日)の授業を受け持っていますが、

- ・休み時間に廊下で無駄話をしている生徒は皆無。非常に静か。
- ・授業開始前に早めに教室へ行くと、全員着席して一心不乱に英単語を覚えている生徒、表紙がボロボロになってきた参考書を読む生徒だらけ。

これらを「受験生なので当たり前。来年は我が身か…」と思っている2年生、甘いですね。

はっきり言って、今の時期に、3年生で英単語帳を見ている人は、完全に遅い(やらないよりはましですが)。受験生なら、英単語などの基礎固めは夏休み中には完了していなければならないものです。

今の自分自身の学習態度を振り返ってみてください。英単語だけでなく、古文単語、漢字、数学の公式、など英数国理社の基礎事項を計画を立てて固めていっていますか？

折に触れて何度も言っています。各教科で教科横断的な入試問題が出題されてきている昨今、間に合わないからと捨てる教科を探すのは愚の骨頂。捨てるものなど何もあります。つまり、**必死に、コツコツと、着実に、ゆっくりと、進むしかありません。**王道など存在しません。

浮ついた気分はもう一掃しましょう！ 切り替えをしましょう!!

当面の目標は、期末考査。中間考査が思わしくなかった人が多かったようですので、挽回のチャンスです。



2. 学年企画LHR

2年生の楽しい行事の一つである「学年企画LHR」。授業変更してLHRを2時間確保しての学年として活動する催しです。11月15日に予定されていますが、詳細は、後日にお知らせいたします。お楽しみに。

3. 《11月》主な行事予定 【※SC=スクールカウンセリング】

日曜	行事予定	日曜	行事予定
1 木	修学旅行 (10/30~11/2)	16 金	【SC】
2 金		17 土	PTA「卒業生と語る会」(PM/八日市ロイヤル)
3 土	《文化の日》 <3年進研マーク模試>	18 日	
4 日	2年進研記述模試	19 月	
5 月		20 火	
6 火	7限：総合	21 水	公開授業
7 水		22 木	公開授業
8 木	7限：11/15の6限授業に振替	23 金	《勤労感謝の日》
9 金	【SC】	24 土	
10 土	<第2回中学生体験入学>	25 日	
11 日		26 月	
12 月		27 火	7限：総学無し…期末考査1週間前
13 火	7限：総合	28 水	
14 水		29 木	
15 木	6・7限：2年学年企画LHR	30 金	【SC】

※主な12月行事…12/4(火)~7(金)期末考査

12/10(月)・11(火)…4限授業

12/12(水)~20(木)：6限授業【弁当必須】

12/13(木)AM：4限授業、PM：人権映画鑑賞

【裏へ続きます】

☆。・〜・。★。・〜・， <<主任雑感>> ☆。・〜・。★。・〜・，

修学旅行4日間、ご苦労様でした。体調は大丈夫でしょうか？ 枕が変わって寝られなかった人はいませんか？ 秋季高校総体・高文祭が一応終わってすぐの修学旅行でしたので、疲れているのではないかと思います。でも、修学旅行中は元気でしたね。その元気を授業でも見せて欲しいですが。

さて、秋季高校総体2日目に出張・生徒引率から帰校した時にある先生から聞いた話です。ある高校との試合前、生徒が「先生、“自称”進学校と“本当”の進学校の争いですね」と曰ったとか…。

“自称”…。冷めてますか？ それとも悔しいですか？ この発言の真意が知りたい所です。

先月(執筆時点は10/29)の9月19日に「ダイヤモンド・オン・ライン」というネット上の新聞で、『「本を読まない子はバカになる」という話は科学的に実証できるか』という記事がありました。(https://headlines.yahoo.co.jp/article?a=20180919-00179997-diamond-soci ただし今は削除) 「本を読む子は頭がいい」——昔から言われていることだが、それは本当なのか？小中学生4万人のデータから科学的に実証する！読書習慣が子どもの脳に与える影響とは!?!東北大学加齢研究所によるレポートの中身とは！同研究所の川島隆太教授監修の『最新脳科学でついに出了結論「本の読み方」で学力は決まる』(青春出版社刊)から抜粋してお知らせする。」というものです。

概要としては、

- ・平成29年度の小学校5年生から中学校3年生までの子ども達約4万人の「平日の一日あたりの読書時間(雑誌・漫画などを除く)」と「4教科(国語・算数/数学・理科・社会)の平均偏差値」を調べたところ、まず、読書を「全くしない」子ども達の成績が最も低い
- ・そこから、「1~2時間」読書をする子ども達に至るまで、読書時間が長くなるほど成績が高くなり、読書を「全くしない」子ども達と読書時間「10分未満」の子ども達は成績下位層に含まれていました。つまり、成績上位層に行くためには、少なくとも1日10分以上の読書が必要。
- ・さらにこの調査からもう一つ面白い結果が読み取れました。「2時間以上」読書をする子ども達は「1~2時間」読書をする子ども達よりも成績が落ち込んでいたのです。読書をしすぎること自体が何か脳に悪い影響を及ぼしているわけではなく、読書時間を確保するために勉強や睡眠の時間を削ってしまうことが間接的に成績低下につながっている。
- ・読書のしすぎが間接的に成績低下につながるということは、言い換えると一日の読書時間には最適な時間が存在すると言えます。
- ・小学生、中学生共に最も高い成績を上げているのは一日「1~2時間」読書をする子ども達でした。一方で、中学生の方が、小学生よりも、読書「2時間以上」の子ども達の成績の落ち込みが大きいように見えたのです。なぜ、このような発達による違いが生じるのでしょうか？

理由は2つ考えられます。

(1) 若い年齢ほど読書の効果が大きい

…なかでも言語機能の発達のピークは8~10歳と言われています。つまり、読書を通して得られる言語機能の発達という側面から見た効果は、中学生よりも小学生の方が大きいと考えられる。

(2) 学年が上がるにつれて忙しくなる

学年が上がると、単純に授業のコマ数や科目数も増えますし、学習する量も増え、難易度も上がってきます。さらに中学生になると、本格的に部活動に打ち込んだり、学習塾や習い事に取り組んだりする子ども達も増えてきます。このように学年が上がるほど、子ども達が自由に使える時間が少なくなります。

・勉強しても読書習慣がないと成績は平均以下に！

「勉強2時間以上・読書全くしない」子ども達の平均偏差値は50・4でした。つまり、どんなに勉強を頑張っても、読書をしないとほぼ平均点までしか届かないという見方もできます。

一方、「勉強2時間以上・読書10~30分」群の子ども達の平均偏差値は53・6。勉強に加えて、1日たった30分の読書を取り入れるだけで、偏差値が約3もアップする可能性があります。一日30分であれば、例えば学校の昼休み、家で夕食が上がるのを待っている時間、食後の休憩時間などに10分ずつでも本を読めばすぐに達成できる簡単な目標ですよ。←すき間時間の活用
また、「勉強30分~2時間・読書10~30分」群の子ども達の平均偏差値は51.3です。

これは、「勉強2時間・読書全くしない」群の子ども達の平均偏差値を超えています。一日2時間以上も勉強している子が、それ以下しか勉強していない子より成績が悪いという結果になっている。

・例えば、平日は部活動や習い事に一生懸命取り組んでいて時間が取れない子ども達は、勉強と読書をそれぞれ毎日30分だけでもする習慣をつけるといいでしょう。読書と勉強を合計1時間頑張るだけでも、最低限、平均点の偏差値50以上の成績を収められる可能性が出てくるからです。

・さらに言えば、「勉強2時間・読書全くしない」の平均偏差値は、「勉強30分未満・読書1~2時間」とほぼ同じ。たとえ2時間以上勉強しても、ほとんど勉強しないが読書はする子ども達と同じ成績になってしまうのです。ここだけを取り上げれば、読書は最大で2時間の学習効果があるとも言えます。

▶読書習慣がいかに学力に強い影響を与えるか、おわかりいただけましたことと思います。

以上のように、今からでも遅くはないです。読書習慣をつけましょう。

国語力がないと、数学の文章題の意味がわからず解けない。理科・社会の問題文の意図を正確に把握できず、頓珍漢な答えを記入して、さらになぜ間違いなのかが全く理解できない。

日本語能力が高まるだけで、英語のわからない単語の意味が、前後の単語から類推できて、「大意」が把握できるようになる。などの効用が期待できるのです。

朝の小テストー水曜日：速単、金曜日：古典、以外の月・火・木は「朝読書」の時間です。出来なかった予習や宿題の時間ではありません。読書習慣をつけておかなければ、小論文も書けない。付け焼き刃でなんとかなるものではありません。

明日から、休み時間の使い方から見直す必要があります。よろしいでしょうか、みなさん。